



شیوه‌نامه محور مناظره علمی جشنواره نوجوان خوارزمی



این محور به دنبال ایجاد فرصت برای شما جهت تقویت مهارت‌های تفکر منطقی و انتقادی، بردباری، تاب‌آوری برقراری ارتباط موثر (کلامی و غیرکلامی) با دیگران از طریق به چالش کشیدن خود و دیگران در خصوص مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و زیست محیطی در قالب یک مناظره علمی است. در این محور شما در قالب گروه‌های چهار نفره (دو نفر موافق و دو نفر مخالف) و با انتخاب یک موضوع واحد و مورد توافق (مطابق نمونه برگ شماره ۹-۱) سازماندهی شده و زیر نظر دبیر راهنما مطابق توضیحات و قوانین زیر به فعالیت می‌پردازید.

ردیف	اقدام	زمان	ملاحظات
۱	اظهار نظر گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۲ و ۳)
۲	اظهار نظر گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۲ و ۳)
۳	اظهار نظر گروه موافق	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۴	اظهار نظر گروه مخالف	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۵	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۶	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
جمع‌بندی نهایی توسط مدیر جلسه مناظره اشاره به نقاط قوت و راه حل‌های خلاق و نو مخاطبان: ۳ دقیقه			

مراحل مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی

گام ۱: تشکیل گروه‌های دو نفره مناظره

گام ۲: توافق گروه‌های مناظره بر روی موضوع (انتخاب موضوع مطابق نمونه برگ ۹-۲ و ارائه آن به مدرسه)

گام ۳: تهیه و تنظیم نمونه برگ رویدادنگاری جریان مناظره توسط هر دو گروه موافق و مخالف و تأیید سرپرست گروه

گام ۴: برگزاری جلسات مناظره مطابق جدول زیر و نمونه برگ‌های ارزیابی

گام ۵: تنظیم صورت جلسه توسط دبیر راهنما مطابق نمونه برگ‌های داوری

برای کسب نتایج دلخواه، حتما معیارهای داوری را بررسی نمایید و آن‌ها را در طول زمان برگزاری مناظره رعایت کنید.



شیوه‌نامه محور مناظره علمی جشنواره نوجوان خوارزمی



موضوعات مناظره

ردیف	موضوعات پیشنهادی مناظره علمی (در مرحله مدرسه‌ای و منطقه‌ای) مشترک تمام پایه‌ها
۱	سواد رسانه‌ای در خانواده‌های ایرانی به ویژه در میان نوجوانان کشور ما با چالش زیاد، مواجه است.
۲	آموزش و رعایت حقوق شهروندی در مدارس باعث پرورش شهروند مطلوب شده است.
۳	آموزش پرسش‌گری و مطالبه‌گری در بین دانش‌آموزان موجب جلوگیری از بحران هویت نوجوانان کشورمان شده است.
۴	سازمان ملل متحد در رابطه با حقوق بشر در کشور ما، در مقایسه با سایر کشورها، رفتار تبعیض‌آمیزی دارد.
۵	برنامه‌های آموزشی و تربیتی در مدارس ما، موجب ارتقای جایگاه دختران و زنان در جامعه شده است.
۶	شبکه‌های اجتماعی (اینترنت، ماهواره و ...) در کشور ما، روابط بین مردم را با چالش، مواجه نموده است.
۷	برنامه‌های آموزشی، تبلیغی و فرهنگی صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران در مقایسه با سایر کشورها ضعیف است.
۹	دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش در زمینه تولید محتوای کتب درسی دوره اول متوسطه، عملکرد خوبی داشته است.
۱۰	تمدن ایرانی اسلامی (هنر معماری و ...) قابلیت ارائه به جهان دارد.
۱۱	تربیت فرزندان مسئولیت‌پذیر در خانواده ایرانی باعث پرورش افرادی متعهد و مسئول شده است.
۱۲	کشور ایران در برنامه‌ریزی و مدیریت پنج چالش زیست‌محیطی (آلودگی هوا، کم‌آبی، فرسایش خاک، انرژی، خسارت تنوع زیستی) با بحران امنیت زیست محیطی مواجه است.
۱۳	دوربین‌های موجود در فضای عمومی شهرها (مترو، چهارراه‌ها و ...) به منظور حفظ امنیت شهروندان، با حقوق خصوصی مردم در تعارض است.



شیوه‌نامه محور مناظره علمی
جشنواره نوجوان خوارزمی



نمون برگ رویدادننگاری

فرم چکیده رویدادننگاری	
موضوع و عنوان دقیق مناظره :	

اسامی اعضای گروه	
گروه اول موافق	گروه دوم مخالف
(۱)	(۱)
(۲)	(۲)
چکیده:	
منابع:	
نام و نام خانوادگی دبیر راهنما :	امضا



شیوه‌نامه محور مناظره علمی
جشنواره نوجوان خوارزمی



معیارهای داوری

معیارهای داوری									
الف) رعایت اصول و اخلاق	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱. رعایت اخلاق مناظره (احترام به آراء، نظرات مخالف و گوش دادن به استدلال‌های طرف مقابل)	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲. حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳. حفظ حرمت اشخاص، وزانت و متانت ادبی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴. دوری از تعصب بیجا و القاء نظرات و عقاید	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
ب) توجه و رعایت فرآیندهای علمی، منطقی و مستدل از طرح مساله تا نتیجه گیری (ضریب)									
۱. انتخاب سبک مناسب مناظره و اجتناب از تعدد و پراکندگی مبانی نظری قابل استفاده در سخنرانی‌ها	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲. تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع و جمع آوری اطلاعات و استناد به اسناد و مدارک معتبر و به کارگیری برهان‌ها و دلایل علمی (رویدادنگاری)	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱۰
۳. استفاده از گزاره‌های منطقی، اصول و مبانی تجربه شده و علمی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
ج) فن بیان و مهارت ارائه									
۱. رعایت دستور زبان فارسی و به کارگیری لغات سره	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۲. برقراری ارتباط صحیح (ارتباط چشمی، زبان بدن، آغاز و پایان مناسب)	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۳. جمع بندی مطالب	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
د) احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد بحث، مساله شناسی و ارائه راه حل									
۱. شناخت مساله و بیان مساله	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۲. جامعیت، ژرف‌اندیشی و انعطاف در تحلیل علل مسائل	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۳. پاسخ گویی به سوالات گروه مقابل به صورت منطقی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱۰
۴. ارائه راه‌حل‌های مشخص و دقیق و اجرایی کاربست راه‌حل‌ها (نقش‌آفرینی)	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
ه) نتیجه‌گیری سخنرانی‌ها									
۱. برخورداری سخنرانی‌ها از پختگی، وزانت علمی، آگاهی بخشی و قابل استفاده بودن مطالب برای مخاطبان	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۲. نوآوری در مفاهیم و توجه به بیانیه گام دوم (عملیاتی)	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱۰
۳. ارائه راهکار نسبی حل مساله	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۴. شناخت و بیان تجربه‌های موفق و جدید، جمع‌بندی و رویکرد تطبیقی به موضوع با توجه به تجارب جدید	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱۰



شیوه‌نامه محور مناظره علمی
جشنواره نوجوان خوارزمی



عدم رعایت برخی موارد، موجب کسر امتیاز گروه شما خواهد شد. لذا با توجه به جدول کسر امتیاز، موارد را رعایت نمایید.

موارد کسر امتیاز مناظره		
امتیاز منفی	معیار داوری	ردیف
۱-۳	سخنرانی اعضا بیشتر از زمان تخصیص داده شده	۱
۱-۲	استفاده از لپ‌تاپ، تبلت و تلفن همراه در طول مناظره (افراد سخنران)	۲
۱-۴	صحبت با داوران قبل از شروع مسابقه تا قبل از اعلام نتایج	۳
۱-۳	در صورت غیبت غیرموجه یکی از اعضای گروه موافق/ مخالف	۴
۱-۴	تاخیر یا عدم تحویل رویدادنگاری به دبیر راهنما (یک ربع قبل از مناظره)	۵
۱-۴	عدم حضور گروه‌های موافق یا مخالف با گذشت ۱۵ دقیقه از اعلام شروع مناظره توسط رئیس جلسه	۶
۲۰	جمع کسر امتیاز	